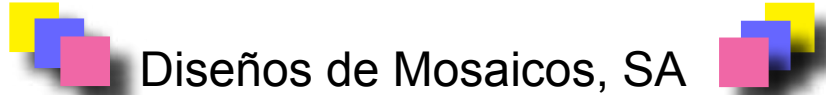


Problema de diseños de mosaicos



Diseños de Mosaicos, SA

Usted trabaja para Chris Tyler, jefe de Diseños de Mosaicos, SA. Un cliente ha venido para que le haga un presupuesto de un trabajo. El cliente quiere que cubra completamente la superficie de una mesa pequeña. Chris le pidió a usted que diseñe el mejor mosaico para la mesa del cliente.

Especificaciones para el diseño:

La superficie de la mesa es 20 por 22 pulgadas.

Los azulejos blancos y los azulejos de colores cuestan lo mismo.

Cada corte de mosaico cuesta \$0,50.

La mano de obra está incluida en el precio del mosaico.

Hay tres tamaños de azulejos. Puede combinarlos a su gusto.

3" x 3" \$2,00	3" x 4" \$2,50	4" x 4" \$3,00
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Diseñe su mesa usando la cuadrícula de la siguiente página. Después de terminar su diseño, calcule el costo del trabajo y prepárese para presentárselo a su jefe, Chris.

_____	Azulejos 3 x 3	Costo: _____
_____	Azulejos 3 x 4	Costo: _____
_____	Azulejos 4 x 4	Costo: _____
_____	No. de cortes	Costo: _____

Costo total: _____

Problema de diseños de mosaicos / Styles in Tiles Problem



Diseños de Mosaicos, SA

Usted trabaja para Chris Tyler, jefe de Diseños de Mosaicos, SA. Un cliente ha venido para que le haga un presupuesto de un trabajo. El cliente quiere que cubra completamente la superficie de una mesa pequeña. Chris le pidió a usted que diseñe el mejor mosaico para la mesa del cliente.

Especificaciones para el diseño:

La superficie de la mesa es 20 por 22 pulgadas.

Los azulejos blancos y los azulejos de colores cuestan lo mismo.

Cada corte de mosaico cuesta \$0,50.

La mano de obra está incluida en el precio del mosaico.

Hay tres tamaños de azulejos. Puede combinarlos a su gusto.



Styles in Tiles, Inc.

You work for Chris Tyler, owner of Styles in Tiles, Inc. A client has come to you to ask you to bid on a job. The Client wants the top of a small table completely tiled. Chris has asked you to design the best tiled table top for this client.

Design Specifications:

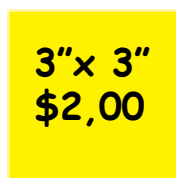
Table top size is 20 inches by 22 inches.

White tiles and colored tiles cost the same.

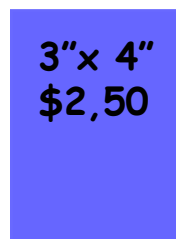
Each tile cut costs \$0.50.

No other additional labor is charged.

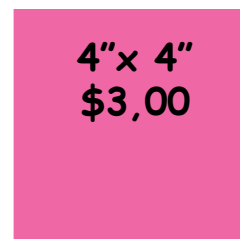
There are three sizes of tiles. Use any combination of them.



3" x 3"
\$2,00



3" x 4"
\$2,50



4" x 4"
\$3,00

Problema de diseños de mosaicos / Styles in Tiles Problem

Diseñe su mesa usando la cuadrícula de la siguiente página. Después de terminar su diseño, calcule el costo del trabajo y prepárese para presentárselo a su jefe, Chris.

_____ Azulejos 3 x 3	Costo: _____
_____ Azulejos 3 x 4	Costo: _____
_____ Azulejos 4 x 4	Costo: _____
_____ No. de cortes	Costo: _____

Costo total: _____

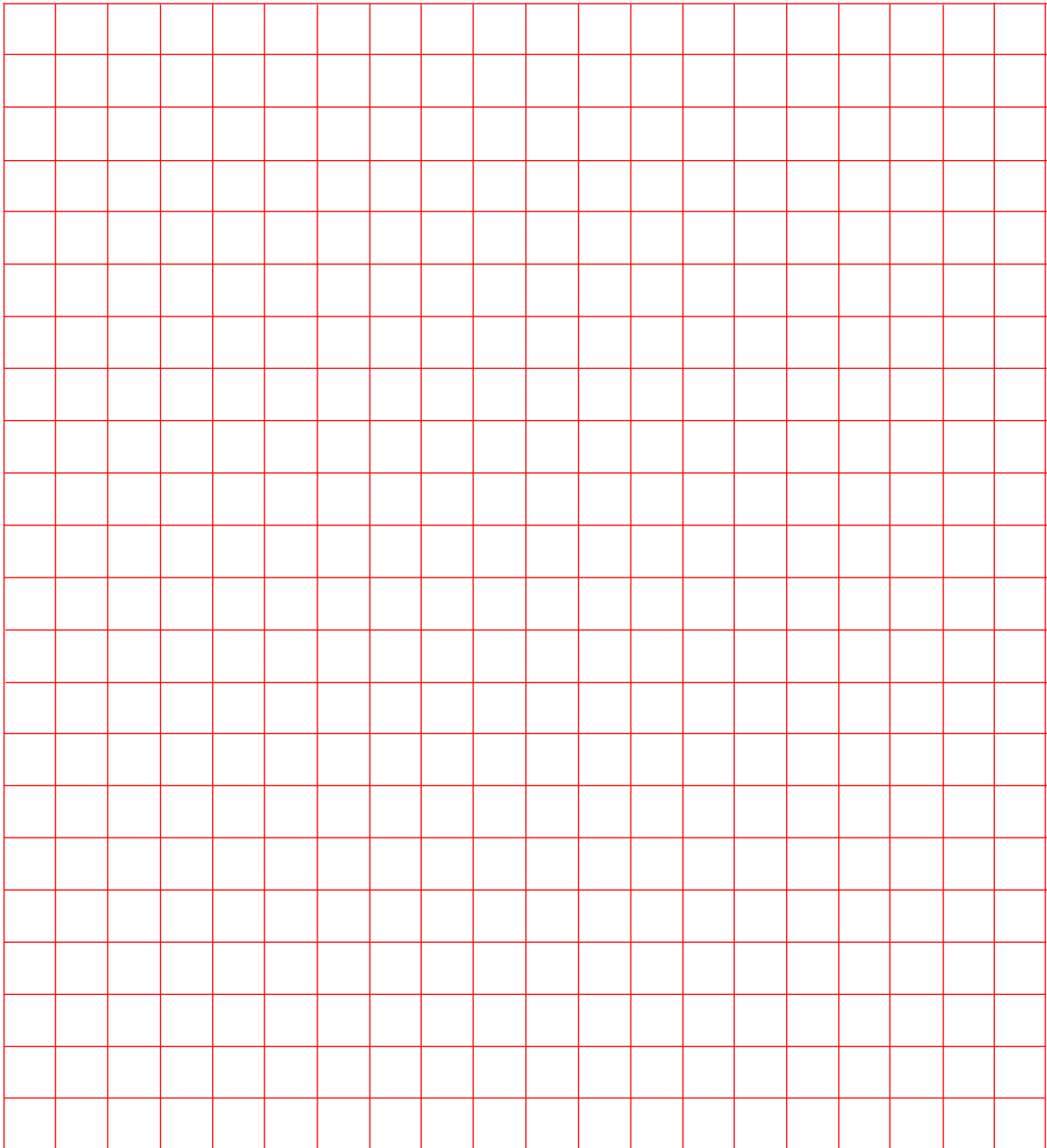
Design your table using the grid on the next page. After you have completed your design, compute the cost and be prepared to present it to your boss, Chris.

_____ 3 x 3 tiles	Cost: _____
_____ 3 x 4 tiles	Cost: _____
_____ 4 x 4 tiles	Cost: _____
_____ number of cuts	Cost: _____

Total cost: _____

Cuadrícula para el diseño de mosaicos

Diseños de mosaicos, SA
Mosaico para la mesa creada para un cliente.



Muestras opcionales de azulejos de 3 X 3



Si quiere una muestra de azulejos, recórtelos de esta página.

Muestras opcionales de azulejos de 3 X 4



Si desea muestras de azulejos, recórtelos de esta página.

Muestras opcionales de azulejos de 4 X 4



Si desea muestras de azulejos, recórtelos de esta página.

Conexiones entre el género y las profesiones

Instrucciones: En grupos pequeños haga una lluvia de ideas sobre profesiones que tienen más mujeres o más hombres. Intente pensar en un mínimo de cinco ideas para cada género. (5 minutos)



Profesiones dominadas por mujeres

Profesiones dominadas por hombres

Debatir:

- ¿Qué tienen en común las profesiones dominadas por mujeres?
- ¿Qué tienen en común las profesiones dominadas por hombres?

Gender-Career Connections / Conexiones entre el género y las profesiones

Directions: In small groups brainstorm careers that have either mostly women or mostly men. Try to think of a least 5 for each gender. (5 minutes)

Instrucciones: En grupos pequeños haga una lluvia de ideas sobre profesiones que tienen más mujeres o más hombres. Intente pensar en, por lo menos, cinco para cada género. (5 minutos)



Female Dominated Careers
Profesiones dominadas por mujeres



Male Dominated Careers
Profesiones dominadas por hombres

Gender-Career Connections / Conexiones entre el género y las profesiones**Discuss:**

- What do the female dominated careers have in common?
- What do the male dominated careers have in common?

Debatir:

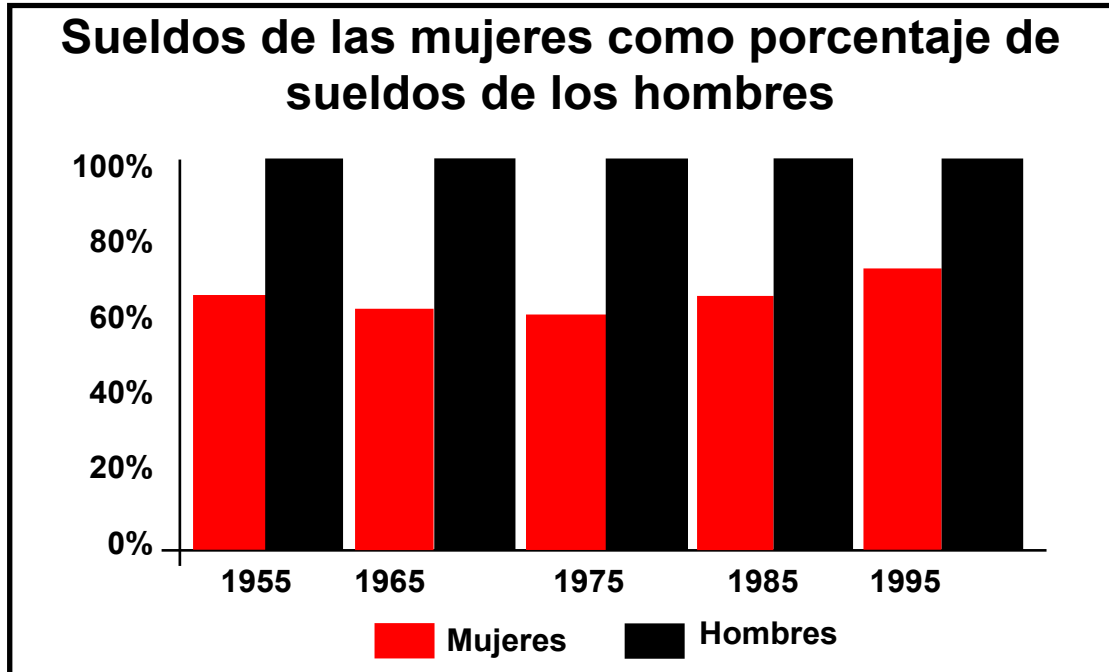
- ¿Qué tienen en común las profesiones dominadas por mujeres?
- ¿Qué tienen en común las profesiones dominadas por hombres?

Preguntas de reflexión

- ¿Existen profesiones en el lado femenino que los hombres no pueden hacer?
- ¿Existen profesiones en el lado masculino que las mujeres no pueden hacer?
- ¿Por qué piensa que las mujeres y los hombres escogen profesiones diferentes?
- ¿Qué ocurre como resultado de la terminología de las generalizaciones en nuestra lista?
- ¿Quién piensa que gana más dinero normalmente?



Escala de salarios



Fuente: Instituto de Investigación de Política para Mujeres. **La desigualdad de salarios: sueldos de hombres y mujeres.** Tenga en cuenta: Los sueldos de las mujeres como porcentaje del salario de los hombres están basados en la mediana del salario anual de los empleados de tiempo completo, que trabajan todo

***La igualdad en salarios es un problema para todas las mujeres que trabajan.**

Las abogadas ganan casi \$300 menos semanalmente que los abogados (hombres)

Las doctoras ganan casi \$500 menos semanalmente que los doctores (hombres)

Las profesoras ganan \$170 menos semanalmente que los profesores (hombres)

Las maestras de primaria ganan \$70 menos semanalmente que los maestros (hombres)

Las mujeres supervisoras de servicios de comida ganan \$60 menos semanalmente que los hombres que hacen ese mismo trabajo.

***basado en salario promedio (mediana)**

Fuente: http://www.aflcio.org/women/f_eqpay.htm

Profesiones principales

EJEMPLOS DE PROFESIONES PRINCIPALES DE TRABAJADORAS PROMEDIO ANUAL DE LOS SALARIOS SEMANALES DE 1999

Profesiones (% mujer)	* Mediana de mujeres	* Mediana de hombres
Secretarias (98,6%)	443	No disponible
Gerentes y admin., (30,5%)	692	1,071
Enfermero titulado (92,9%)	747	791
Contadores & auditores (58,6%)	651	891
Operadores de (32,6%) maquinaria	350	501
Maestros de (57,2%) secundaria	722	803
Empleados de limpieza (35,8%)	293	351

*** En un estudio de más de 60 millones de mujeres, la mediana del salario semanal fue de \$473, comparado a \$618 para los hombres en el mismo campo.**

*Fuente: Ministerio del Trabajo de EE.UU., Departamento de Estadísticas Laborales.
Departamento de la Mujer, mayo 2000*

Profesiones principales / Leading Occupations

EJEMPLOS DE PROFESIONES PRINCIPALES DE TRABAJADORAS PROMEDIO ANUAL DE **1999** DE LOS SALARIOS SEMANALES

Profesiones (% mujer)	* Mediana de mujeres	* Mediana de hombres
Secretarias (98,6%)	443	No Dponible
Gerentes y admin., (30,5%)	692	1.071
Enfermera titulado (92,9%)	747	791
Contables & auditores (58,6%)	651	891
Operadores de maquinaria (32,6%)	350	501
Maestros de secundaria (57,2%)	722	803
Empleados de limpieza (35,8%)	293	351

*** En un estudio de más de 60 millones de mujeres, el salario mediana semanal fue de \$473, comparado a \$618 para los hombres en el mismo empleo.**

EJEMPLOS DE PROFESIONES PRINCIPALES DE TRABAJADORAS PROMEDIO ANUAL DE LOS SALARIOS SEMANALES DE **1999**

Profesiones (% mujer)	* Mediana de mujeres	* Mediana de hombres
Secretarias (98,6%)	443	No disponible
Gerentes y admin., (30,5%)	692	1,071
Enfermeros titulados (92,9%)	747	791
Contables & auditores (58,6%)	651	891
Operadores de maquinaria (32,6%)	350	501
Maestros de secundaria (57,2%)	722	803
Empleados de limpieza (35,8%)	293	351

*** En un estudio de más de 60 millones de mujeres, la mediana del salario semanal fue de \$473, comparado a \$618 para los hombres en el mismo campo.**

*Fuente: Ministerio del Trabajo de EE.UU., Departamento de Estadísticas Laborales.
Departamento de la Mujer, mayo 2000*

El papel de las familias

“Las familias necesitan saber cuáles opciones están disponibles para sus hijos y por qué una educación matemática extensa y rigurosa es importante. Cuando los padres entienden y apoyan al programa de matemática de la escuela, pueden ser de un ayuda inestimable para convencer a sus hijos e hijas de la necesidad a aprender matemática y de tomar le escuela en serio.”

Reimpresión con permiso de *Principles and Standards for School Mathematics*
Propiedad literaria © 2000 por The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
Todos los derechos reservados

Role of Families

"Families need to know what options are available for their children and why an extensive and rigorous mathematics education is important. When parents understand and support the schools' mathematics program, they can be invaluable in convincing their daughters and sons of the need to learn mathematics and to take schooling seriously."

El papel de las familias

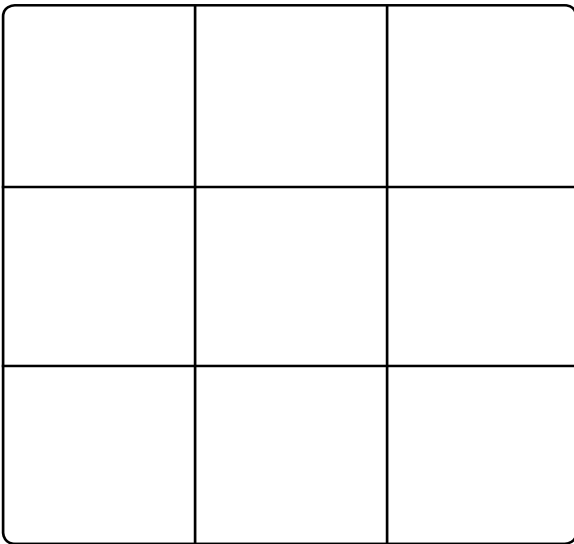
"Las familias necesitan saber cuáles opciones están disponibles para sus hijos y por qué una educación matemática extensa y rigurosa es importante. Cuando los padres entienden y apoyan al programa de matemática de la escuela, pueden ser de un ayuda inestimable para convencer a sus hijos e hijas de la necesidad a aprender matemática y de tomar le escuela en serio."

Reimpresión con permiso de *Principles and Standards for School Mathematics*
Propiedad literaria © 2000 por The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
Todos los derechos reservados

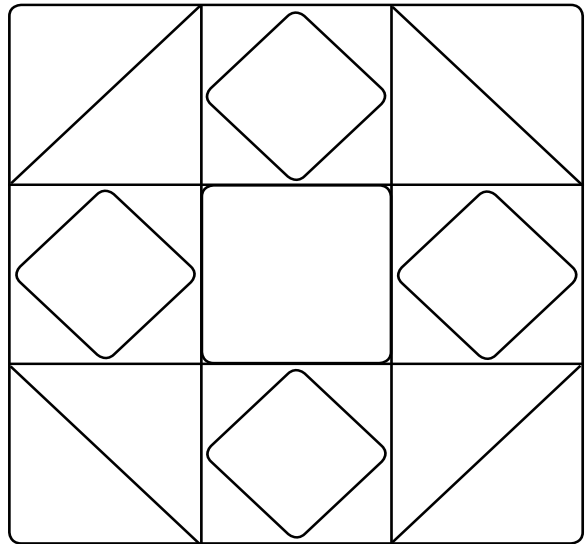
Instrucciones para diseñar una mesa

Diseñe un mosaico para una mesa de 3 por 3 pies. Use 9 azulejos de 1 por 1 pie. Puede cortarlos diagonalmente, de arriba a abajo, o a través de los azulejos; también puede usar una variedad de colores para crear interés. Vea cuántos diseños puede construir y examine qué le gusta más de sus diseños. Aquí tiene un ejemplo.

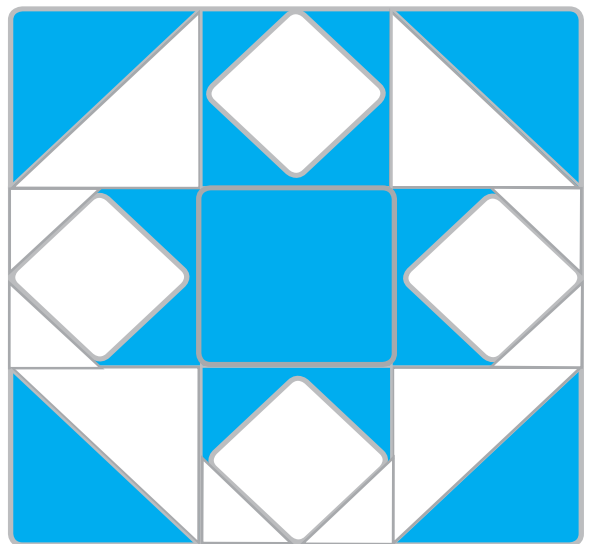
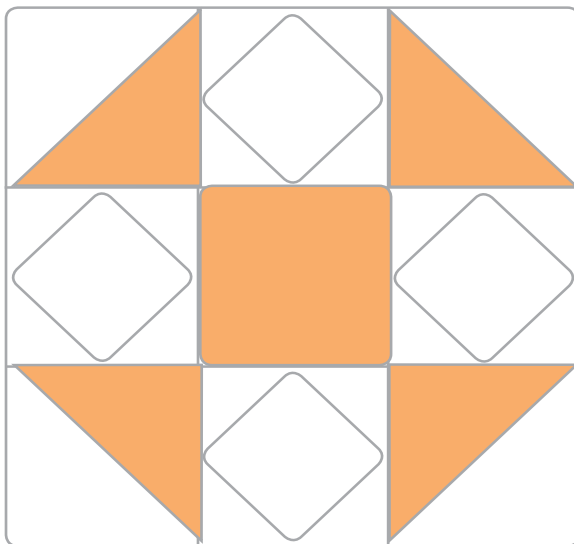
Empiece con una mesa de 3 por 3 pies



Corte los azulejos para hacer un diseño.



Use azulejos de diferentes colores para hacer diferentes diseños.



Designing a Table Instructions / Diseñar una mesa instrucciones

Design a table top for a 3 foot by 3 foot table. Use 9 tiles that are 1 foot by 1 foot. You may cut diagonally, up and down, or across tiles and may use a variety of colors to create interest. See how many designs you can create and what you like about your designs.

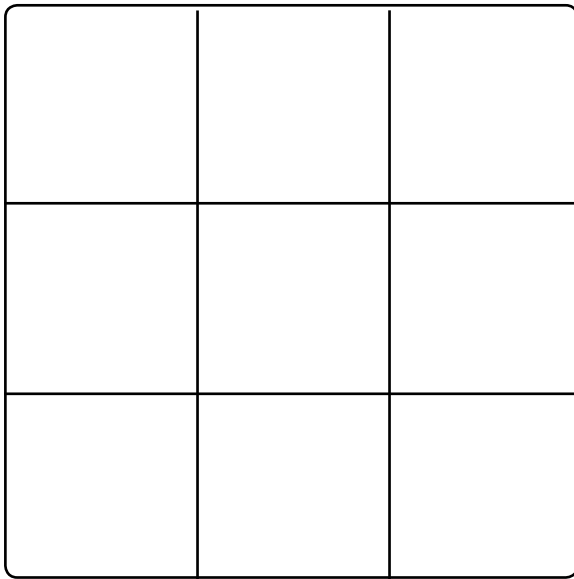
Diseñe un mosaico para una mesa de 3 por 3 pies. Use 9 azulejos de 1 pie por 1 pie. Puede cortarlos diagonalmente, de arriba a abajo, o a través de los azulejos; también puede usar una variedad de colores para crear interés. Vea cuántos diseños puede construir y examine qué le gusta más de sus diseños.

Diseñar una mesa

Here is an example:
 Aquí tiene un ejemplo.

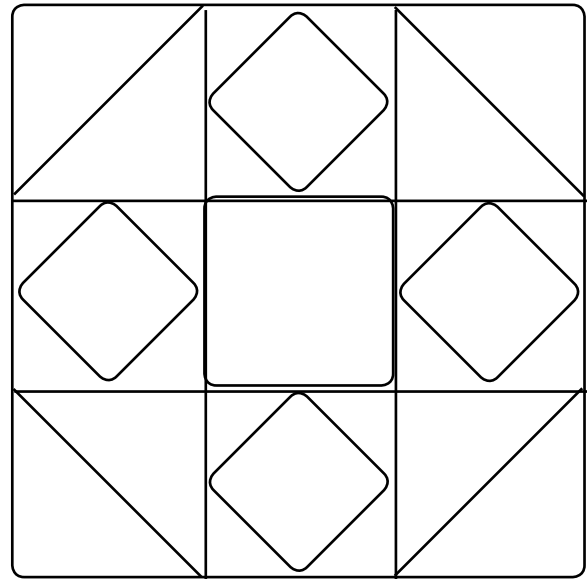
Start with a 3 foot by 3 foot table

Empiece con una mesa de 3 por 3 pies



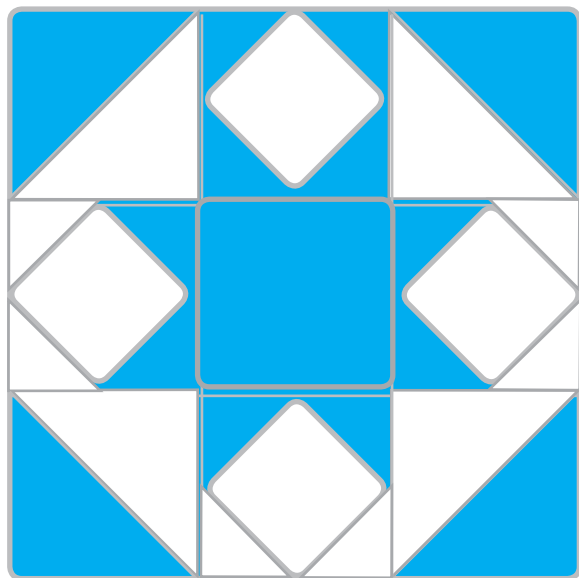
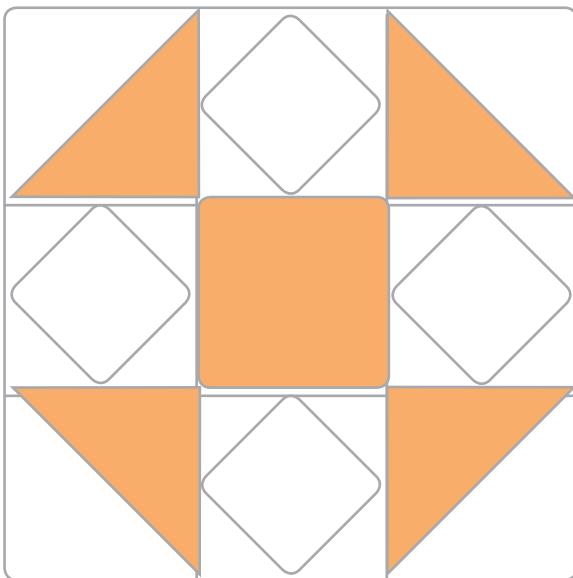
Cut the tiles to make a design

Corte los azulejos para hacer un diseño.



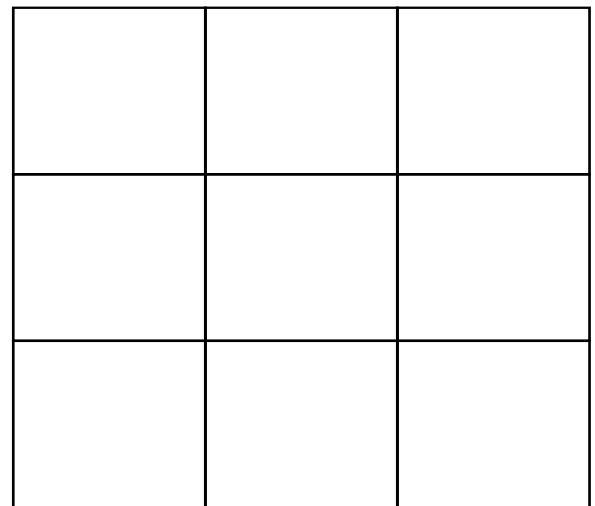
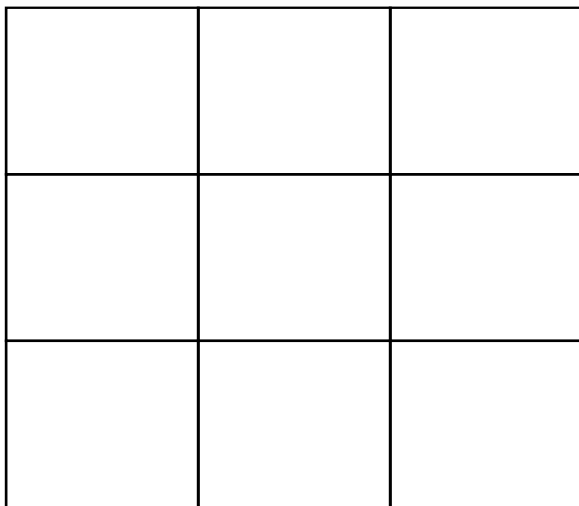
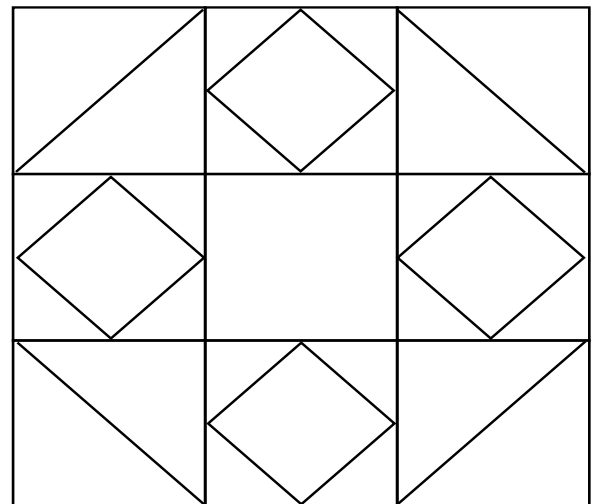
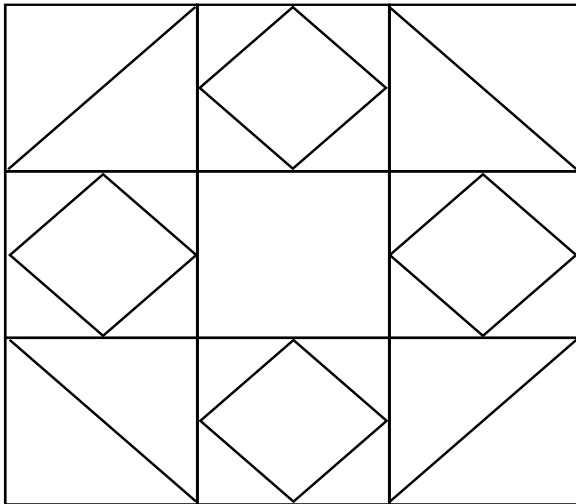
Use different colors of tiles to make different designs

Use azulejos de diferentes colores para hacer diferentes diseños.



Diseñar una mesa

Pruebe algunos diseños coloridos con estos cortes, o haga sus propios cortes en las mesas de abajo.



Lados opuestos

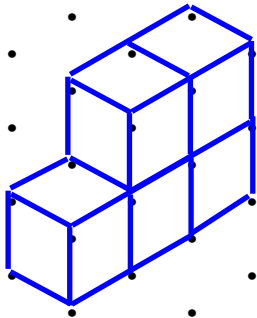
Cada uno de estos dibujos tiene una línea de reflexión. Todo lo que se encuentra de un lado de la línea se reflejará como un espejo del otro lado. Dibuje todo exactamente como aparecería en el espejo.

Example:

Mirror Line:

Dibujar bloques

Primero construya una forma con cubos. Luego dibújela en el siguiente punteado. Se le da la primera forma como ejemplo. ¿Puede dibujar 5 más?

1. 

2.

3.

4.

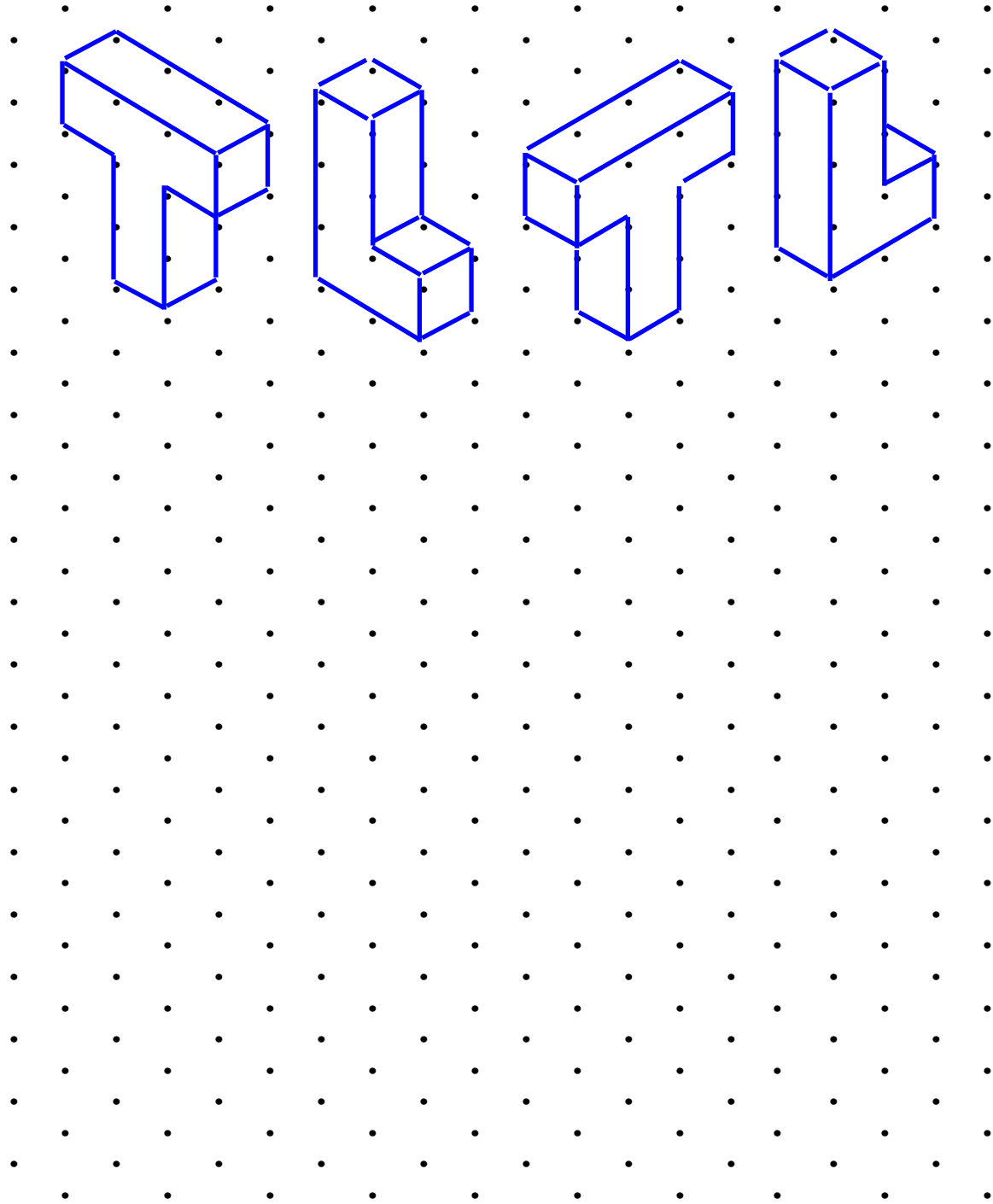
5.

6.

The page contains six 10x10 dot grids for drawing. The first grid (1.) has a blue 3D drawing of a shape made of cubes. The other five grids (2-6) are empty for the student to draw their own shapes.

Rotando letras

Dibuje sus iniciales. El reto es que gire sus iniciales.
Intente rotarlas como se muestra a continuación:



Punteado isométrico

Para que experimente usted solo.

